

Fachcurriculum Französisch Klassen 7 / 8 am Goldberg-Gymnasium Sindelfingen

Für das Fach Französisch gelten die im Bildungsplan 2016 verankerten prozess- und inhaltsbezogenen Kompetenzen für Französisch als zweite Fremdsprache ab Klasse 6. Der Französischunterricht am GGS orientiert sich dabei am eingeführten Lehrwerk *Découvertes Série jaune* und den durch die Bildungsplankommission erstellten Beispielcurricula. Dabei ist für den jeweiligen Fachlehrer eine Schwerpunktsetzung entsprechend der spezifischen Lernvoraussetzungen der Lerngruppe möglich.

Im Folgenden wird das von der Fachschaft Französisch erarbeitete Fachcurriculum in Grundzügen dargestellt:

Klasse 7:

1. Kommunikative Kompetenzen

- Gefühle verbalisieren
- Personen beschreiben
- seine Meinung äußern
- Telefongespräche führen
- eine Geschichte schreiben
- einen Brief schreiben
- über die Schule in Frankreich und Deutschland sprechen
- Unterschiede zwischen deutschen und französischen Schulen verbalisieren
- Einkaufsgespräche führen und verstehen
- Tischgespräche führen
- über das Essen in Frankreich und Deutschland sprechen
- Diskussion in der Familie verstehen
- Über Interessen sprechen
- Reiseprospekte verstehen
- eine Region beschreiben
- eine Klassenfahrt vorbereiten
- Eindrücke von einer französischen Schülerzeitung gewinnen
- Chansons verstehen, über sie sprechen
- einen Sänger / eine Sängerin vorstellen
- einen Film vorstellen
- Ein Problemgespräch führen
- Argumente formulieren
- Interessen und Wünsche beschreiben
- eine Lektüre lesen und erarbeiten

2. Interkulturelle Kompetenz

- Kenntnisse über die französische Schule erweitern
- Wissen über französische Musik und den französischen Film erwerben
- französischsprachige Comics kennenlernen
- Kenntnisse über das Verhalten bei Tisch erwerben
- das unterirdische Paris kennenlernen

3. Grammatikalische Strukturen

- Relativsätze
- Demonstrativbegleiter
- Fragebegleiter
- Passé composé mit unregelmäßigen Verben
- Passé composé mit „être“; Veränderlichkeit des *participe passé*
- Objektpronomen
- Verben auf -re
- Verben auf -ir
- Unregelmäßige Verben (savoir, vouloir, pouvoir, connaître, venir, voir u.a.)

Klasse 8:

1. Kommunikative Kompetenzen

- von den Ferien erzählen
- globales Verstehen eines Buchinhaltes
- Handlungsabläufe wiedergeben
- über den Tagesablauf sprechen
- diskutieren
- globales Verstehen von Gesprächen
- eine Radiodurchsage wiedergeben
- seine Bedürfnisse artikulieren
- globales Verstehen eines Video-Clips
- die Hauptaussage eines Liedes verstehen

2. Interkulturelle Kompetenz

- unbekannte Wörter erschließen
- ein zweisprachiges Wörterbuch benutzen
- Vorbereitung eines Schüleraustauschs
- La francophonie
- einem Sachtext Informationen entnehmen
- Bildbeschreibung
- Informationen zu einem französischsprachigen Land recherchieren und schriftlich präsentieren
- den Inhalt einer französischen Broschüre wiedergeben
- Vorlieben äußern
- ein Interview durchführen
- eine Region vorstellen

3. Grammatikalische Strukturen

- Unregelmäßige Verben: *croire / rire / courir / vivre / mourir*
- Zeiten: *imparfait / futur simple*
- Unterschied *passé composé* und *imparfait*
- reflexive Verben im *présent* und *passé composé*
- Verwendung von *ce qui* und *ce que*

- betonte Personalpronomen
- Adjektive: Steigerung und Vergleich
- Präposition und Ländername
- Adverb: Bildung und Steigerung
- Pronomen: *en / y*
- *Mise-en-relief* mit *c'est... qui / c'est... que*
- Frageformen
- Imperative mit Pronomen
- avoir besoin de